

**MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ESTATÍSTICA: ANÁLISE DA  
ATUAÇÃO NO CURSO DE PSICOLOGIA**

Clara de Souza Lula Sanches, Samuel Bello Strass, Vanderli Marino Melem

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: vanderli@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino  
Testes Não Paramétricos nº 944/2025*

**Resumo**

Na disciplina de estatística é muito importante que haja, pelo menos, um monitor. Os alunos se sentem mais confortáveis em pedir explicação do conteúdo a um colega e o estudo em grupo é sempre proveitoso, integrando socialmente os estudantes mais tímidos. O objetivo principal em submeter este trabalho é incentivar os monitores a seguir a carreira acadêmica, com intuito de aproveitar os que gostam e se dispõem a ensinar seus pares. Ao final da disciplina 6STA010 Estatística do curso de graduação em Psicologia da UEL, do primeiro semestre de 2025, foi aplicado às duas turmas da disciplina um pequeno questionário com o objetivo de avaliar o desempenho dos dois monitores e o impacto da monitoria. Foram 39 alunos em cada uma das turmas, totalizando 78 respondentes. Desse total, 42 (53,85%) procuraram auxílio da monitoria em pelo menos uma vez, o que evidencia o bom trabalho e disponibilidade dos monitores. Isso se reflete também na nota média atribuída aos monitores pelos alunos, 9,75 (desvio padrão 0,8275). Dos 42 alunos que procuraram pelo auxílio da monitoria, 28 (66,67%) os procuraram por 1 ou 2 vezes no semestre e 14 (33,33%) os procuraram por 3 vezes ou mais. Estes resultados corroboram a qualidade do trabalho dos monitores, que ainda incentivaram os colegas a se candidatarem à monitoria de Estatística no próximo ano, 16,7% dos que responderam a essa pergunta disseram que se dispõem a ser monitores da disciplina no próximo ano.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica; Estatística; Estatística Descritiva; Psicologia.