

**MONITORIA DO PET QUÍMICA: PROMOVENDO ENGAJAMENTO E
REDUÇÃO DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA**

Lohan Ryuichi Ychisawa, Thaiane de Luna Aleluia, Ana Eliza de Araujo
Zielinski, Víctor Hugo Silva, Paulo Henrique Fonseca, Carla Cristina Perez

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: perezcc@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto nº 00860/2024

Resumo

A evasão nos cursos de nível superior, especialmente nas áreas de exatas, representa um desafio relevante, impactando tanto a formação acadêmica quanto o desempenho institucional. No curso de Química, dificuldades em compreender conteúdos abstratos, falta de acompanhamento individualizado e desmotivação contribuem para o abandono. Programas de monitoria acadêmica surgem como estratégias eficazes para apoiar os estudantes, promovendo aprendizado ativo, engajamento e acompanhamento personalizado. Este trabalho analisou a contribuição da monitoria promovida pelo Programa de Educação Tutorial da Química (PET Química) no apoio pedagógico, resolução de dúvidas e desenvolvimento de habilidades de estudo e organização acadêmica dos estudantes de graduação. Foi implementado um programa de monitoria em disciplinas de Química, utilizando previamente formulários para identificar dúvidas e necessidades especiais dos alunos. Os monitores ofereceram atendimentos individuais, com hora marcada, incluindo revisões de conteúdo, resolução de exercícios e orientação sobre metodologias de estudo. Foram analisadas as disciplinas com maior demanda e as características de estudo preferidas pelos estudantes. Os dados mostraram que os estudantes monitorados apresentaram maior dificuldade em conteúdos de Físico-Química (cinética, termoquímica, gases) e Química Analítica (equilíbrio químico, estequiometria). Observou-se também que os alunos preferem ambientes silenciosos para concentração. A presença de monitores contribui para reduzir a ansiedade acadêmica, fortalecer a interação entre pares e fornecer suporte contínuo, prevenindo desmotivação e abandono do curso. A monitoria acadêmica revelou-se uma ferramenta eficaz no combate à evasão, promovendo aprendizado ativo, engajamento e suporte individualizado, além de favorecer o aprimoramento das habilidades acadêmicas dos estudantes do PET Química.

Palavras-chave: aprendizagem ativa; apoio pedagógico; retenção estudantil.