

**MOTRICIDADE HUMANA E O ENSINO DOS CINCO SENTIDOS NA  
EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Miguel de Souza Lula Sanches, Gabriel Gonçalves Freire

Área Temática: Educação

E-mail para contato: miguel.sanches@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID nº 132/2024*

**Resumo**

A Educação Física, desde sua origem, estabelece uma relação direta com o corpo e sua integralidade. A teoria da motricidade humana (Sérgio, 1994) reforça essa compreensão, ao conceber corpo e mente como dimensões indissociáveis. No contexto da Educação Infantil, o eixo Esquema Corporal, previsto na diretriz curricular de Londrina-PR, destaca-se como oportunidade para explorar os cinco sentidos do corpo humano e suas relações com a motricidade. O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), junto a uma turma de P5, a partir da elaboração de uma sequência didática sobre os cinco sentidos, articulando-os à movência e à integralidade do corpo. A sequência consistiu na materialização de 14 aulas. As duas primeiras tiveram caráter introdutório, com avaliação diagnóstica e a relação entre sentidos e órgãos do corpo. Em seguida, cada sentido foi ensinado em duas aulas (visão, audição, tato, olfato e paladar), sendo que respectivamente a primeira buscava retirar simbolicamente o sentido em questão, para que os alunos percebessem sua ausência; a segunda valorizava o uso do sentido nas práticas corporais, sempre mediadas pela intervenção docente. O trabalho finalizou com uma aula integradora e outra destinada ao registro do que foi aprendido. Os resultados apontaram que as atividades permitiram aos alunos compreender, de maneira lúdica e vivencial, a importância dos sentidos para as diferentes formas de motricidade. Conclui-se que a experiência contribuiu para a compreensão estudantil sobre a perspectiva da motricidade humana como fundamento para uma Educação Física integradora.

**Palavras-chave:** Motricidade humana; Esquema corporal; Educação Física; Educação Infantil.