

**MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS: UM RELATO DE OFICINA E  
VIVÊNCIA NO PIBID**

Kawany Domingues Mendonça de Alencar, Laura da Silva Ferreira, Sandra  
Malta Barbosa

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: kawany.alencar@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID UEL 2024 –  
Matemática nº 00845/2025*

**Resumo**

Esta síntese apresenta a implementação da Oficina sobre a Multiplicação de Números Decimais, desenvolvida no âmbito do Estágio Supervisionado da Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Londrina (UEL), vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). A proposta foi realizada com uma turma do 6º ano do 2º Colégio da Polícia Militar, em Londrina, e contemplou nove tarefas-problema contextualizadas (como situações de cinema, vendas e bingo), realizadas em oito encontros de 50 minutos. O trabalho foi desenvolvido em grupos heterogêneos, com o uso de calculadora e registros escritos, fundamentado na metodologia de Resolução de Problemas. O engajamento nas atividades do estágio vinculado ao PIBID foi fundamental para o planejamento e a condução da oficina, favorecendo a reflexão sobre as práticas docentes e a construção da identidade docente. Essa vivência integrada possibilitou compreender mais profundamente os desafios e as potencialidades do ensino de Matemática na Educação Básica, fortalecendo a articulação entre teoria e prática. A mediação priorizou a investigação coletiva, a argumentação e o emprego de estratégias diversas, como decomposição, estimativa e algoritmo. A avaliação ocorreu de maneira formativa e contínua. Os resultados evidenciaram avanços na compreensão do valor posicional e do posicionamento da vírgula, ampliação do repertório de estratégias e maior engajamento dos estudantes nas atividades propostas. Conclui-se que a abordagem por problemas favoreceu a construção conceitual e contribuiu para a formação docente, destacando o papel do PIBID como espaço de aprendizagem, reflexão e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.

**Palavras-chave:** Resolução de Problemas; Multiplicação de Números Decimais; Ensino de Matemática.