

**O PAPEL DO GRUPO DE ESTUDOS EM MELHORAMENTO ANIMAL E  
GENÔMICA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES**

Ana Rita Pellegrino da Silva, Igor Patsko Gonçalves, Luis Gustavo Shoiti Masuta, Malu Santiago Diorio Souza, Mariana Martins Pereira dos Santos, Sandra Maria Simonelli

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: [ana.rita.pellegrino@uel.br](mailto:ana.rita.pellegrino@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto nº915/2023*

**Resumo**

A criação de grupos de estudos pelas universidades é importante para aprofundar o conhecimento dos alunos. O Grupo de Estudos em Melhoramento Animal e Genômica (GEMAG), vinculado ao Departamento de Zootecnia da Universidade Estadual de Londrina (UEL), exemplifica essa proposta. No último semestre, o grupo se concentrou em reforçar conceitos fundamentais de genética e melhoramento animal, buscando fortalecer o conhecimento base dos estudantes. O objetivo do grupo foi aprofundar conceitos de melhoramento genético animal. Para tanto, foram realizados encontros quinzenais, nos quais os alunos prepararam, apresentaram e conduziram discussões sobre temas das áreas citadas, previamente selecionados em conjunto com a coordenação do grupo. Ao final, os conceitos das apresentações eram discutidos para melhor compreensão. Essa dinâmica estimulou a autonomia, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades de comunicação. Os temas abordados foram: “O gene PMEL e o Merle no cão doméstico”, “Critérios de seleção no melhoramento de abelhas”, “Melhoramento Genético de suínos”, “Expressão gênica de IGF-I e GHR no fígado e no músculo do peito de codornas de corte suplementadas com diferentes níveis de metionina em duas gerações sucessivas”, “Desempenho de coelhos puros ou mestiços durante o período de crescimento”. Diante das atividades desenvolvidas, a participação ativa dos alunos no GEMAG contribuiu para consolidar o aprendizado e aprofundar os conceitos de genética e melhoramento animal. A metodologia de apresentações e debates estimulou autonomia, disciplina e troca de conhecimentos entre os estudantes. Assim, o grupo contribuiu significativamente para o aprimoramento acadêmico e científico dos estudantes.

**Palavras-chave:** debates; ensino; formação complementar.