

**O PIBID COMO ESPAÇO DE APERFEIÇOAMENTO PARA O
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO**

Maycon Nogueira, Bruna Paula, Cassiana Magalhães

Área Temática: Educação

E-mail para contato: bruna.almeida.paula@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID nº N°. 119/2024*

Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um espaço formativo essencial para o aperfeiçoamento de práticas pedagógicas e articulação entre teoria e prática no contexto da formação docente. A relevância do programa justifica-se pela necessidade de proporcionar aos futuros docentes vivências que contribuam para o desenvolvimento de condições voltadas ao planejamento pedagógico. O objetivo deste trabalho é analisar como o programa contribui para o aperfeiçoamento do planejamento pedagógico. Metodologicamente a pesquisa foi construída a partir de experiências vivenciadas em um CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil) do município de Londrina envolvendo bolsistas de licenciatura do curso Pedagogia. A experiência proporcionou aos graduandos observações no campo, elaboração de planejamento pedagógico, intervenções junto às crianças e momentos de reflexão coletiva, encontros mensais de estudo na universidade, reunião com a professora da instituição para trocas de saberes e experiências no planejamento. Os resultados evidenciaram que a participação no programa PIBID possibilitou aos graduandos vivenciar a docência por meio da elaboração de planejamentos, adaptando-se às demandas da instituição unindo a teoria proporcionada pelo curso de Pedagogia com a prática docente. Sendo assim, concluímos que o PIBID se configura como um espaço de formação significativo para o desenvolvimento profissional dos futuros docentes.

Palavras-chave: planejamento pedagógico; pibid; formação de professores.