

**O SISTEMA NARRATIVA-PERSONAGENS COMO MECANISMO NA  
FORMAÇÃO DE DOCENTES DE INGLÊS NO ÂMBITO DO PIBID PARA A  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Juliana Reichert Assunção Tonelli

Área Temática: Educação

E-mail para contato: [jtonelli@uel.br](mailto:jtonelli@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Programa: 00813 - PIBID UEL 2024 - LETRAS INGLÊS*

**Resumo**

Nesta comunicação, discutiremos dados de uma pesquisa de engenharia didática em colaboração (Cordeiro & Aeby Daghe, 2020), atualmente em andamento, realizada através de uma parceria entre a Universidade Estadual de Londrina e a Universidade de Genebra. Tal pesquisa ancora-se nos princípios teórico-metodológicos do Interacionismo Sócio-Discursivo (ISD), referencial epistemológico sócio-histórico e materialista-dialético que toma a linguagem, a formação e a educação como essenciais para o desenvolvimento humano (Bronckart, 1999; 2008). Parte também do pressuposto de que o ensino e a aprendizagem de uma língua adicional (LA) podem/devem se efetuar por meio de textos, de maneira contextualizada e sistematizada (Tonelli, 2005; Tonelli & Cordeiro, 2014; 2015) para que alunos da educação infantil desenvolvam capacidades de linguagem que promovam uma conscientização das similitudes e diferenças entre a LA e a língua primeira, assim como as referências socioculturais nas quais estas se delineiam. A geração de dados se realizou em três salas de aula da educação infantil de uma escola municipal de Londrina, envolvendo um total de 60 alunos com idade entre 5 e 6 anos. Um dispositivo didático que se apoia na ferramenta conceitual foi implementado em duas turmas por integrantes do PIBID (turmas experimentais). Na terceira turma, grupo controle, outras atividades foram realizados. Nosso objetivo maior é compreender o processo de colaboração estabelecido no âmbito do PIBID, assim como a atividade reflexiva que este instaura em torno dos objetos de estudo/formação/trabalho de interesse comum a partir do olhar específico dos participantes envolvidos.

**Palavras-chave:** educação infantil; língua inglesa; narrativas; PIBID.