

**O USO DO JOGO UNO PARA O ENSINO DOS DIREITOS HUMANOS SOB A  
LENTE PIAGETIANA**

Maria Eduarda Silva Alves, Renata Schlumberger Schevisbiski

Área Temática: Educação

E-mail para contato: maria.eduardalves@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto: O Ensino de Ciência Política: temas, autores e  
teorias nº 702/2025*

**Resumo**

Este trabalho tem o intuito analítico de relacionar o desenvolvimento e a criação de um jogo lúdico com base nos moldes do UNO (jogo de cartas popular), e tem como enfoque o ensino e aprendizagem dos Direitos Humanos sob a perspectiva construtivista presente nas contribuições teóricas de Jean Piaget. O projeto foi inicialmente idealizado durante o evento Verão Maior Paraná 2025, e buscou aproximar os princípios, conceitos e ideais presentes na Declaração Universal dos Direitos Humanos para os diversos públicos que participaram do evento, utilizando-se da ludicidade e aprendizagem ativa. Com a abordagem piagetiana foi possível compreender o jogo como uma ferramenta de mediação cognitiva, que favorece o desenvolvimento das estruturas mentais que permitem aos participantes construir seus próprios significados sobre temas como cidadania, democracia e ética a partir dos artigos dos direitos humanos. A metodologia envolveu etapas de criação, testagem e reestruturação das cartas, em um constante processo de assimilação e acomodação, que são qualificados enquanto conceitos centrais do pensamento piagetiano. Os resultados indicam que o jogo não apenas ampliou o engajamento e a compreensão dos conteúdos propostos, mas também estimulou o pensamento reflexivo e a cooperação entre os jogadores, revelando o potencial dos jogos didáticos como instrumentos de ensino-aprendizagem pautados na autonomia e na construção ativa do conhecimento.

**Palavras-chave:** Educação; Jean Piaget; Jogos Didáticos; Direitos Humanos; Aprendizagem Construtivista.