

**PERFIL DOS PARTICIPANTES COMO OUVINTES DO GRUPO DE  
ESTUDOS EM FELINOS EM 2024**

Ana Letícia Mendonça de Souza Silva, Bianca Menegazzo de Assis, Giulia Grossano Costa, Isabela Bertozzi Ribeiro, Lauren Raphaely de Oliveira Branco, Mirian Siliane Batista de Souza

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: ana.leticiamendonca@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto nº 00862/2025*

**Resumo**

Os grupos de estudos possuem papel fundamental na formação acadêmica, promovendo o aprofundamento teórico e a troca de experiências entre diferentes áreas. A área de felinos na Medicina Veterinária tem ganhado destaque, refletindo o crescente interesse dos estudantes por felinos domésticos e silvestres. Compreender o perfil dos ouvintes, possibilita planejar atividades alinhadas às demandas deste público. O presente trabalho tem como objetivo traçar o perfil dos participantes como ouvintes do grupo de estudos sobre felinos durante o ano de 2024. A análise baseou-se nos dados de inscrição dos alunos, extraídos dos formulários preenchidos. As variáveis foram “Ano de graduação” e “Área de interesse” sendo sistematizadas, categorizadas em domésticos, silvestres ou ambos. Procedeu-se à quantificação e à análise descritiva, possibilitando identificar padrões de interesse e a distribuição acadêmica dos participantes. O levantamento revelou grande interesse pela medicina de felinos domésticos nos semestres avaliados, correspondendo a 43,9% dos 82 inscritos no primeiro semestre e 76,1% dos 71 inscritos no segundo semestre de 2024, refletindo a relevância da clínica de pequenos animais na Medicina Veterinária, além de indicar crescente curiosidade pela área de felinos silvestres. Destaca-se a expressiva participação de alunos do 1º ano, representando 40% dos ouvintes no primeiro semestre e 33% no segundo, o que sugere interesse precoce em aprofundar o conhecimento na área. Os resultados permitem concluir que há grande interesse pela medicina felina já nos primeiros anos da graduação e em áreas específicas dela, evidenciando a importância dos grupos de estudos como espaços de formação complementar.

**Palavras-chave:** felídeos; animais domésticos; animais silvestres.