

**PIBID BIOLOGIA 2025: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A UTILIZAÇÃO  
DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM SALA DE AULA**

Kauã Leite Quintino, Julia Machado Martines, Rafael Ferraz Cardoso, Tânia  
Aparecida da Silva

Área Temática: Educação

E-mail para contato: [kaualeite.quintino@uel.br](mailto:kaualeite.quintino@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID-UEL nº 00711/2025*

**Resumo**

O uso de materiais didáticos muitas vezes auxilia a aprendizagem de forma simples e diferenciada, amplificando a participação e auxiliando o desenvolvimento. As atividades tiveram como intuito apresentar o conteúdo de forma clara e visual para que os alunos pudessem ter contato com o que foi ensinado. As atividades foram realizadas após as aulas da Prof<sup>a</sup> responsável, em grande maioria dentro de sala de aula, em alguns casos, foi utilizado o laboratório do Colégio. Na escola, foi utilizado uma caixa entomológica de abelhas sem ferrão brasileiras, cedido pelo Laboratório de Genética e Ecologia Animal (LAGEA II) da UEL e uma torre de métodos contraceptivos do Laboratório de Ensino e Extensão em Ciências Biológicas (LABEEXBIO - UEL), já no laboratório, foi utilizado um coração humano emprestado pelo Museu de Anatomia da UEL. Todos esses materiais foram utilizados visto que alguns alunos possuem dificuldade em compreender o conteúdo apenas com slides e quadro negro. Após as aulas teóricas, as práticas foram apresentadas e ao final, foi aberto para que os alunos fizessem perguntas, assim pudemos responder a diversas dúvidas e questionamentos. Com isso observamos que os alunos realmente compreenderam o conteúdo aplicado e tiveram suas dúvidas sanadas. Por fim concluímos que o uso de materiais didáticos aumenta a compreensão do conteúdo e aumenta a interação com os alunos e professores.

**Palavras-chave:** PIBID; ENSINO; UEL.