

**PRÁTICA DE MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS PARA
ALUNOS DE SEXTO ANO DO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

Bianca dos Santos Duque, Mateus Guimarães Martinez, Anna Clara de Freitas Dziadzio, Maria Eduarda Silva Costa, Ana Paula Agostinetti Nobre, Virginia Iara de Andrade Maistro

Área Temática: Educação

E-mail para contato: anna.clara.dziadzio@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional PIBID Ciências Biológicas nº
711/2025*

Resumo

A prática de misturas homogêneas e heterogêneas no ensino é relevante como ferramenta para o aprendizado de conceitos científicos e o desenvolvimento de habilidades práticas. Para tanto, foi realizada uma experiência expositiva e dialogada sobre as diferenças encontradas nestas misturas, com estudantes do sexto ano de uma instituição pública de ensino. Para isto, utilizou-se materiais simples como arroz, óleo, água e açúcar, com o objetivo de observar como cada uma das substâncias reagiriam ao serem misturadas e a compreender a definição dos conceitos homogêneos e heterogêneos. A atividade foi realizada após uma aula expositiva dialogada que abordou a fundamentação teórica do conteúdo proposto, possibilitando assim a base do assunto que seria aplicado. Os participantes foram organizados em duplas e distribuídos a cada uma um copo e as substâncias que seriam trabalhadas. Observou-se que ao misturarem água e açúcar o resultado foi o aparecimento de uma mistura homogênea, enquanto a mistura de arroz e óleo formou uma mistura heterogênea. Esta atividade prática possibilitou que os jovens desenvolvessem habilidades como observação, mistura e separação de substâncias, o desenvolvimento do pensamento crítico, a capacidade de identificação das características de cada mistura. Com a prática divertida e motivadora, e reflexões e discussões sobre ela, demonstraram que souberam trabalhar em grupo e que o aprendizado ativo aconteceu.

Palavras-chave: misturas; fases; homogêneo; heterogêneo.