

**PRÁXIS ITINERANTE: A CONSTRUÇÃO DE UM CURSINHO SOLIDÁRIO A
PARTIR DAS DEMANDAS COMUNITÁRIAS E DA EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA**

Luís Cláudio Santos Paixão, Fábio Lanza

Área Temática: Educação

E-mail para contato: luiscs.paixao20@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa de Extensão Práxis Itinerante nº
2240/2025*

Resumo

O cursinho Práxis Itinerante constitui uma iniciativa de extensão universitária voltada à promoção do acesso ao ensino superior por meio da valorização das demandas comunitárias. Desenvolvido a partir de uma pesquisa sociogeográfica realizada nos anos de 2021 e 2022, o projeto buscou compreender as necessidades da população da região Sul de Londrina, especialmente no entorno dos Colégios Estaduais Tiago Terra e Albino Feijó. A partir desse diagnóstico, estruturaram-se edições do cursinho apoiadas pelo Cursinho Pré-Vestibular da Universidade Estadual de Londrina (UEL), que forneceu as apostilas utilizadas. As aulas foram ministradas por docentes em formações, vinculados à UEL, que assumiram o desafio de elaborar e conduzir atividades expositivas e direcionadas ao vestibular da própria instituição. A presença desses professores foi fundamental tanto pela obrigatoriedade da prática extensionista, quanto pela oportunidade de vivenciar a escola em contexto diferenciado, diretamente conectado às realidades da periferia urbana. Os resultados evidenciaram a importância da iniciativa como ferramenta de aproximação entre universidade e comunidade, ao possibilitar que estudantes da região periférica tivessem acesso a recursos formativos que os aproximaram da perspectiva concreta de ingresso no ensino superior. Mais do que uma preparação técnica para o vestibular, o cursinho representou um espaço de fortalecimento da autoconfiança, demonstrando que, por meio do empenho e do estudo, é possível romper barreiras sociais e geográficas. Conclui-se que o Práxis Itinerante contribuiu de forma significativa para os alunos e também para os futuros professores, reafirmando o papel transformador da educação.

Palavras-chave: Práxis; Pré-vestibular; escola; Comunidade periférica.