

**PREPARO DE MATERIAL DIDÁTICO INCLUSIVO DO SISTEMA
DIGESTÓRIO**

Maria Eduarda Pires, Juliana Piccolo Estevao, Paulo Israel Hashimoto Liutti,
Vinícius Barcelos Dionísio, Marna Eliana Sakalem

Área Temática: Saúde

E-mail para contato: paulo.israel.hashimoto26@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto nº 945/2024 - Ferramentas metodológicas no
ensino da anatomia animal e humana*

Resumo

O aprendizado anatômico tradicional utiliza a visão para identificar estruturas do corpo humano, impondo barreiras ao aprendizado de estudantes com deficiência visual. Dessa forma, é imprescindível adaptar metodologias de ensino que promovam acessibilidade e equidade no âmbito acadêmico. O presente projeto visa integrar esses alunos por meio da criação de peças anatômicas táteis. Participam da iniciativa discentes dos cursos de Educação Física e Medicina da Universidade Estadual de Londrina e docentes de Anatomia da instituição. A metodologia baseia-se na utilização de materiais acessíveis, comumente encontrados no ambiente domiciliar, para elaborar modelos táteis de órgãos do sistema digestório. O processo inicia-se com uma discussão coletiva de ideias, seguida pela escolha do modelo a ser executado, seleção dos materiais e confecção das peças, que pode durar alguns dias, conforme a complexidade. As atividades ocorrem no contraturno, geralmente nas dependências do Hospital Universitário ou na residência de um integrante. Foram confeccionados modelos da cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, duodeno, alças intestinais, fígado e pâncreas. Para a cavidade oral, fígado e pâncreas, utilizaram-se principalmente biscoito e papelão; as alças intestinais foram feitas com meia-calça e espuma de travesseiro; e o estômago, com papel jornal, papel cartão, tinta acrílica e verniz fosco. O resultado final oferece ferramentas que atendem às necessidades do estudante com deficiência visual, favorecendo seu aprendizado e reforçando a importância de desenvolver estratégias que promovam a equidade no ensino anatômico.

Palavras-chave: Percepção tátil; pessoas com deficiência visual; educação de pessoas com deficiência visual.