

**PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: LEITURA E ESCRITA**

Hemilyn da Silva Meneguete, Virgínia Iara de Andrade Maistro, Marinez Meneghello Passos, Alino Prezotti Toledo Piza, Josué Almeida de Souza, Sergio de Mello Arruda

Área Temática: Educação

E-mail para contato: hemilyn\_silva@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa 0711 – PIBID UEL 2024 – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS*

**Resumo**

No primeiro ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, o foco do trabalho da professora está relacionado à alfabetização das crianças, e neste trabalho foi apresentada uma prática de ensino que diz respeito à construção destes saberes. A atividade foi realizada conforme a disciplina de Língua Portuguesa, com a fundamentação do conteúdo: Escrita compartilhada e autônoma composta pela habilidade vinculada à BNCC: EF12LO5. O objetivo foi planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda da professora, recontagens de histórias, poemas e outros textos versificados, tais como: letras de canções, quadrinhos, cordel, poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto, conforme descrito nesta habilidade. Os procedimentos metodológicos pautaram-se na leitura do livro “A grande escavação de Léo”, e após a leitura houve a discussão sobre as características de uma história (começo, meio e fim). A partir deste processo, foi proposta uma atividade, de produção coletiva de histórias a partir de imagens. A professora separou a turma em 2 grupos, onde deveriam eleger um líder, e após foram sorteadas as imagens para cada grupo. Em seguida, deveriam construir uma história, que obrigatoriamente necessitava ter começo, meio e fim. Por último, cada grupo apresentaria sua história para que todos tivessem conhecimento. Esta atividade possibilitou um momento de progresso no processo de alfabetização, pois trouxe os alunos de forma autônoma e crítica para o seu processo de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Primeiro Ano do Ensino Fundamental; Ensino; Língua Portuguesa.