

**PROGRAMA DE VIVÊNCIA EM AGRONOMIA – ANO 2025**

Camili Coelho França, Álvaro Sobezak Freire Valério Rodrigues, André Marcos Sgarbossa Martins, Danilo Souza da Costa, João Pedro Lermen dos Santos, José Roberto Pinto de Souza

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: jose@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa nº 0941/2023*

**Resumo**

O perfil dos ingressantes do curso de agronomia tem mudado significativamente. Os jovens escolhem o curso por identificação, gosto e/ou algum interesse pessoal. Há necessidade premente de mudanças na abordagem do ensino, pois a demanda por conhecimentos profissionalizantes passou a ser diferenciada por parte dos discentes, ao passo que o mercado exige cada vez mais por profissionais com uma visão holística. O projeto possibilita que os discentes desenvolvam atividades práticas de agronomia já no primeiro e segundo semestre do primeiro ano. Os alunos da disciplina de Introdução à Agronomia e Introdução à Extensão Universitária desenvolveram atividades práticas de campo na área didática da Agronomia. Essas atividades tiveram a participação de outras áreas como Agrometeorologia e Estatística Experimental. As atividades desenvolveram com o auxílio de monitores. No 1º semestre, os alunos avaliaram o efeito três quantidades de palhada sobre a temperatura do solo a 5 cm de profundidade no período de junho e julho de 2025 em três horários fixos do dia. Os resultados dos experimentos foram apresentados na forma de seminários. No 2º semestre, os alunos semearam 7 culturas (3 cultivares de feijão, girassol, arroz, sorgo e amendoim) na área didática com o objetivo de promover a educação ambiental e rural para crianças, utilizando atividades práticas e lúdicas relacionadas à agronomia. Os projetos oportunizaram práticas agrônômicas já no primeiro ano. O projeto tem demonstrado que as disciplinas do curso de agronomia são inter-relacionadas. Os monitores desenvolveram a comunicação, o gerenciamento e avaliação de pessoas e atividades e resolução de problemas.

**Palavras-chave:** ensino; experimentação; fitotecnia; interdisciplinaridade.