

**RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO: UMA
EXPERIÊNCIA NO PIBID-MATEMÁTICA**

Bruno Chagas, Magna Natalia Marin Pires

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: bruno.chagas12@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID UEL 2024 - Matemática nº
00845/2025*

Resumo

A vivência no PIBID favorece oportunidade de experiências que corroboram o crescimento profissional, permitindo a observação de diferentes pontos de vista em colégios e com professores de ideias distintas. Estive presente em três colégios: Colégio Estadual Marcelino Champagnat, Instituto de Educação Estadual de Londrina e o Colégio Estadual José de Anchieta. O colégio atual, José de Anchieta, possui uma organização de salas temáticas, em que os alunos trocam de sala a cada troca de aula. O supervisor, professor Marcelo, mantém um quadro caprichado e organizado, com aulas claras e objetivas que favorecem a aprendizagem dos estudantes. buscam a assimilação com o cotidiano dos alunos. As turmas se mostraram comportadas, comunicativas e respeitadas. Minha atuação nas escolas incluiu a conferência de atividades, recolhimento de trabalhos e provas, e a formulação de gabarito para correção. Neste tempo, tive a oportunidade de aplicar uma oficina a respeito de relações métricas em triângulos retângulos, alinhada com o projeto de extensão "Fortalecendo saberes matemáticos". A oficina, desenvolvida com outro colega pibidiano, utilizou a construção com régua e compasso e resolução de problemas, e teve como um dos objetivos o reconhecimento e estabelecimento das relações métricas por meio da proporção em triângulos semelhantes. A aplicação foi bem recebida pelos alunos, que consideraram a atividade diferente e contribuinte para o aprendizado. Esta experiência reforçou a decisão de seguir para a área, fazendo-me sentir mais preparado para a rotina escolar.

Palavras-chave: PIBID; Ensino de Matemática; Oficinas; Formação inicial de professores.