

**RELATO DE ESTUDANTES PETIANOS E EXTENSIONISTAS SOBRE UMA  
OFICINA DE SABONETE E BODY-SPLASH**

Brunno Fernando de Souza Mussere, Ryan Alves dos Santos, Isadora Mariah Gazi Sales, Maria Izadora Carvalho do Nascimento, Anna Julia de Oliveira Santos, Carla Cristina Perez

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: perezcc@uel.br

*Trabalho vinculado aos Projetos nº 00860/2024 e 02571/2025*

**Resumo**

A aprendizagem de Química pode ser potencializada por meio de atividades práticas que conectem conceitos teóricos a experiências sensoriais e do cotidiano. A oficina aplicada durante a Semana de Química da UEL em 2025, intitulada “A Química dos Aromas: Produção de Cosméticos Corporais” buscou aproximar estudantes do ensino médio e estudantes universitários dos princípios químicos envolvidos na elaboração de produtos cosméticos, enfatizando segurança, formulação e criatividade. O objetivo da oficina foi proporcionar aos participantes o conhecimento sobre a química dos aromas e ingredientes cosméticos, capacitando-os a formular sabonetes e body-splashes, além de estimular habilidades de observação, análise e experimentação. A atividade consistiu na elaboração desses produtos, a partir de essência extraída de flores de lavanda fresca, através de um procedimento de extração por arraste à vapor, seguido da formulação para sabonete e para body-splash. Os participantes receberam instruções teóricas sobre composição química, propriedades físico-químicas dos ingredientes e técnicas de formulação. O acompanhamento foi realizado por estudantes do Programa de Educação Tutorial (PET) e extensionistas, que auxiliaram na orientação prática e na aplicação dos conceitos científicos. Os estudantes da graduação que prepararam a oficina julgaram prazeroso preparar e aplicar a oficina, com oportunidade de aprendizado de novos conceitos de química e de formulação. A oficina pôde estimular a criatividade, a autonomia e o interesse por Química aplicada ao cotidiano. A experiência reforçou a relevância de atividades lúdicas e contextualizadas que despertam interesses científicos nos participantes.

**Palavras-chave:** óleos essenciais; química dos aromas; cosméticos.