

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÕES ELETRÔNICAS

Beatriz Alves de Melo, Gustavo Martins Trovo, Rodrigo Nunes Soares, Sueli
Fátima Consolini

Área Temática: Ciências Sociais Aplicadas

E-mail para contato: sueliconsol@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa Temáticas contemporâneas e práticas
pedagógicas singulares na formação do administrador nº 00723/2025*

Resumo

O uso de avaliações eletrônicas representa um avanço significativo na modernização dos processos de ensino-aprendizagem no ensino superior, especialmente no contexto das metodologias ativas. A presente pesquisa, desenvolvida com alunos do 2º ano do curso de Administração da Universidade Estadual de Londrina, teve como objetivo analisar a experiência discente na realização de provas eletrônicas por meio do *Google Forms*, avaliando benefícios, desafios e implicações pedagógicas. A investigação, de caráter descritivo, envolveu 68 estudantes e evidenciou alta aceitação do formato digital, destacando-se o feedback imediato, a redução do uso de papel e cópias, a agilidade na correção e a praticidade de acesso como principais vantagens. Em contrapartida, foram identificados desafios relacionados à infraestrutura tecnológica, à possibilidade de fraudes e à dependência de conectividade estável. A experiência mostrou-se alinhada ao Projeto Pedagógico do Curso por promover a sustentabilidade, inovação e protagonismo estudantil, mas também revelou a necessidade de aprimorar a segurança acadêmica e a inclusão digital. Conclui-se que as avaliações eletrônicas fortalecem a eficiência e a sustentabilidade institucional, consolidando-se como prática coerente com as demandas contemporâneas da educação mediada por tecnologias, desde que acompanhadas de investimento em infraestrutura e formação docente.

Palavras-chave: Avaliação eletrônica; Metodologias ativas; Inovação pedagógica; Ensino superior.