

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A APLICAÇÃO DO ESTÁGIO DE  
REGÊNCIA**

Henrique Kenji Miyazaki, Pedro Che Hao Chang, Sandra Malta Barbosa

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: henrique.kenji@uel.br, pedro.chang155@uel.br,  
sbarbosa@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência -  
PIBID nº 10/2024*

**Resumo**

Neste trabalho será apresentado um relato de experiência sobre a aplicação das 1ª e 2ª oficinas do Estágio de Regência do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Londrina (UEL). O tema do estágio de regência foi sobre Divisão de Decimais, e foi aplicado em uma das turmas que os autores acompanham no PIBID, o 6º ano do Ensino Fundamental II do 2º Colégio da Polícia Militar do Paraná, no mês de setembro de 2025. Para isso, será relatado o que foi feito: de que maneira foi desenvolvido as oficinas em sala de aula sob a perspectiva por meio da abordagem da Resolução de Problemas, como ocorreu o encaminhamento para o conteúdo matemático, a aplicação das tarefas selecionadas, as dificuldades enfrentadas pelos alunos e as intervenções dos autores para auxiliá-los, evidenciando em cada etapa as dificuldades enfrentadas pelos autores. Por fim, será apresentado as considerações/conclusões finais, descrevendo o que o Estágio de Regência proporcionou para os autores, desde as aprendizagens, reflexões, descobertas, que contribuíram para a formação como professor.

**Palavras-chave:** PIBID; estágio; matemática; resolução de problemas.