

**RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID DE MATEMÁTICA: OBSERVAÇÕES
E PRÁTICAS EM SALA DE AULA**

Vitoria Francisco do Nascimento, Magna Natalia Marin Pires

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: vitoria.francisco@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID – Subprojeto de Matemática nº
10/2024*

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências observadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Matemática, desenvolvido com turmas do 2º ano do Ensino Médio nos cursos técnicos de Farmácia e Exatas. O programa busca aproximar o licenciando da realidade escolar, promovendo a compreensão das práticas pedagógicas, do processo de ensino-aprendizagem e do papel docente. As observações ocorreram entre setembro e outubro de 2025. Em 03/09, acompanhei João e Guilherme que aplicaram uma continuação da aula sobre relações trigonométricas, com atividades em duplas envolvendo declividade e inclinação de rampas. No dia 10/09, acompanhei junto a Gustavo, Gabriela que conduziu uma aula sobre estatística, organizando os alunos em grupos para discutir conceitos de dados, variáveis e suas classificações. Em 24/09, acompanhei junto a Bruno e Gustavo, Gabriela que trabalhou medidas de tendência central, como média, moda e mediana, por meio de atividades práticas e registros no quadro. Em 01/10, acompanhei junto a Bruno e Pedro as aulas no laboratório, com exercícios sobre a Lei dos Senos. Já em 08/10, acompanhei junto ao Gustavo, a correção da Prova Paraná, auxiliamos na correção das provas dos que faltaram. As experiências possibilitaram compreender diferentes formas de ensino e a participação dos alunos, destacando a relevância da observação e da prática reflexiva. Conclui-se que o PIBID contribui de forma significativa para a formação docente, ao integrar teoria e prática, ampliar o olhar pedagógico e fortalecer a compreensão das metodologias de ensino em Matemática.

Palavras-chave: PIBID; ensino de matemática; observação escolar; práticas pedagógicas; formação docente.