

**SEMANA FISQUI: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR DE
NIVELAMENTO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA**

Thiago Farias da Silva, Lorena Santos Siqueira, Gabriela Vasconcellos de
Melo, Yan Gustavo Seret Leom Cordeiro, Carla Cristina Perez, Avacir
Casanova Andrello

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: tfariassilva.2004@uel.br

*Trabalho vinculado aos Programas de Educação Tutoriais PET-Física e PET-
Química*

Resumo

A transição do ensino médio para a graduação em áreas como Física e Química frequentemente expõe defasagens no domínio de conceitos fundamentais, o que gera obstáculos significativos ao rendimento acadêmico e à motivação dos estudantes. Nesse cenário, os grupos PET-Física e PET-Química da UEL se uniram para realizar a Semana FISQUI, com o objetivo de oferecer aulas de conteúdos do Ensino Médio de Química e Física, suprimindo demandas formativas dos próprios cursos e de outras graduações que incluem essas disciplinas. O evento ocorreu no início do ano letivo de 2025, com divulgação via perfis institucionais no Instagram e grupos da comunidade acadêmica. Foram ministradas cinco aulas, sendo três de Química e duas de Física, sempre das 17h às 19h, visando abranger alunos do período diurno e noturno. Cada aula foi conduzida por dois petianos, um de cada grupo PET, responsáveis pela elaboração e abordagem dos conteúdos mais relevantes para a formação acadêmica dos participantes. Como resultado, foram atendidos 27 estudantes dos cursos de Física e Química da UEL, dos quais 13 tiveram frequência maior que 60%, dos quais 4 elogiaram a didática e formato das aulas ao mesmo tempo que sugeriram uso de recursos multimídia através de formulário de feedback. Além disso, houve a integração entre os grupos PETs envolvidos, bem como o desenvolvimento de habilidades didáticas, oratórias e organizacionais dos professores petianos. Portanto, apesar do alcance restrito, conclui-se que o evento contribuiu para a preparação dos ingressantes atendidos e para o aprimoramento dos estudantes organizadores.

Palavras-chave: nivelamento acadêmico; aprendizagem colaborativa; integração.