

**SISTEMAS LINEARES E MATRIZES: UMA PROPOSTA DE ENSINO
LÚDICO NO ÂMBITO DO PIBID**

Lais Jacinto Faria, Sandra Malta Barbosa

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: lais.jacinto.faria@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa: PIBID UEL 2024 – Matemática nº
00845/2025*

Resumo

O aprendizado de Sistemas Lineares e Matrizes pode auxiliar no desenvolvimento do raciocínio e pensamento lógico, pois permite a resolução de problemas práticos em áreas como biologia e prepara os alunos para os conceitos futuros relacionados a variáveis. Por isso, a importância de se aprender esse conteúdo na Educação Básica. Considerando a atividade desenvolvida no âmbito do subprojeto de Matemática do programa PIBID, no período de novembro de 2024 a junho de 2025, que teve como tema Sistemas Lineares e Matrizes, o objetivo foi reforçar a aprendizagem desse conteúdo por meio de uma abordagem lúdica e investigativa. O trabalho foi realizado a partir da participação das aulas no 2º Colégio da Polícia Militar do Paraná, ministradas pelo professor Cleiton Marino, e de pesquisas em relação ao conteúdo. Após algumas pesquisas, foi planejada, elaborada e aplicada uma lista com 3 exercícios sobre Sistemas Lineares e Matrizes, que os alunos do 1º ano do Ensino Médio resolveram em sala. Os exercícios não tinham alternativas e eram contextualizados o que os levou a lerem, analisarem e interpretarem com mais atenção. Os resultados apontaram para a importância de atividades práticas e contextualizadas, já que os alunos estavam acostumados com questões do tipo “resolva” e, devido a isso, levaram um tempo considerável para deduzir os Sistemas Lineares a partir dos dados fornecidos. Embora desafios, como a dispersão, tenham sido identificados, os alunos alcançaram o objetivo. Por fim, a atuação no projeto contribuiu significativamente para a formação da futura professora, auxiliando-a na sua formação.

Palavras-chave: PIBID; Sistemas Lineares e Matrizes; Matemática; Aprendizagem.