

**SUCO DE REPOLHO ROXO COMO INDICADOR NATURAL DE PH: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID BIOLOGIA 2025**

Ana Laura Lima Dario, Lucas Soares de Lima, Tania Klein

Área Temática: Educação

E-mail para contato: ana.laura.lima@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa: 00711 - PIBID UEL 2024 - CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS*

Resumo

O estudo do pH é fundamental na Ciências, pois permite compreender o grau de acidez e alcalinidade das substâncias, especialmente as presentes no cotidiano. O uso de indicadores naturais, como o suco de repolho roxo, torna esse aprendizado mais significativo, permitindo aos alunos relacionar fenômenos químicos com materiais acessíveis e do dia a dia. O objetivo da atividade foi promover o aprendizado prático sobre o conceito de pH e a diferença entre substâncias ácidas, neutras e básicas, utilizando o suco de repolho roxo como indicador natural, incentivando a observação e a investigação experimental. A prática foi realizada com os alunos do 9º ano A, B e C do Colégio Estadual Vicente Rijo, no laboratório de Ciências. O indicador foi preparado a partir de folhas de repolho roxo batidas com água em um liquidificador e, posteriormente, coado. Com o suco obtido, os alunos utilizaram pipetas e tubos de ensaio para testar diferentes substâncias e observar as variações de cor. Foram analisadas dez substâncias: vinagre, leite, limão, refrigerante, álcool, detergente, sabão em pó, água com bicarbonato, água com açúcar e água sanitária. Substâncias ácidas, como limão e vinagre, apresentaram tons avermelhados, enquanto as básicas, como sabão em pó e água com bicarbonato, exibiram coloração azulada ou esverdeada. Essa variação visual facilitou a identificação entre ácidos e bases. A atividade despertou grande interesse e engajamento, estimulando o protagonismo dos alunos e permitindo a integração entre teoria e prática de forma dinâmica e significativa.

Palavras-chave: PIBID; CAPES; MEC; UEL; ESCOLA.