

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID EM SALA DE AULA

Josimar de Oliveira Vieira, Sandra Malta Barbosa

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: josimar.oliveira@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa: PIBID UEL 2024 – Matemática nº
00845/2025*

Resumo

Este relato de experiência em sala de aula tem como proposta mostrar algumas reflexões acerca do que é ensinar a partir do contato com os estudantes e professores da Educação básica. O objetivo é promover um momento de troca de experiências vivenciadas em sala de aula por meio do projeto PIBID, da Universidade Estadual de Londrina, ressaltando a maneira como o programa tem contribuído com a nossa formação profissional, visto que o contato com professores na escola e com os estudantes auxilia neste processo. Tais reflexões são possíveis graças a proposta que foi levada aos estudantes das turmas do 9º MA e 9º MB do colégio Prof. Paulo Freire, de Londrina (PR), na qual, fomos expostos a aplicar um determinado conteúdo em sala de aula. A aula, ministrada por mim e por outro estudante do projeto, teve como objetivo auxiliar os estudantes a desenvolverem as noções iniciais de como medir ângulos internos e externos utilizando transferidor de 180°. O encaminhamento da aula seguiu um método não convencional, usando uma aula dialogada. Deste modo, a atividade foi realizada em duplas e houve discussões com os estudantes de como obter essas medidas utilizando o transferidor. Embora o curto tempo da aplicação em sala de aula, identificamos que os estudantes conseguiram entender a proposta da atividade e executaram, em sua grande maioria, de maneira assertiva, usando corretamente o transferidor e assim obtendo a medida dos ângulos explorados.

Palavras-chave: Ensino; Transferidor; Aula Dialogada.