

**USO DE FERRAMENTAS LÚDICAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM
SIGNIFICATIVA DE CIÊNCIAS**

Marcela Caroline Leal, Emily Vitoria Mininel, Isabele das Neves do Nascimento,
Cristiane Moreno Martins, Tania Aparecida da Silva Klein

Área Temática: Educação

E-mail para contato: m.carolineleal16@uel.br

Projeto: 00711 - PIBID UEL 2024 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Resumo

Este trabalho descreve as atividades desenvolvidas pelo projeto PIBID Biologia da Universidade Estadual de Londrina (UEL), realizadas no Ensino Fundamental II do Colégio Cívico-Militar Barão do Rio Branco durante o primeiro semestre de 2025. As ações incluíram aulas práticas, experimentos e jogos didáticos relacionados aos conteúdos abordados. O objetivo foi utilizar atividades lúdicas e metodologias ativas para tornar o ensino e a aprendizagem mais práticos para os estudantes. Nas turmas do 6º ano, foi realizada uma aula prática de construção de filtro de água, utilizando garrafa PET, areia, terra, pedras, algodão e carvão, com o intuito de abordar conceitos relacionados ao tratamento da água e ao solo. Além disso, foram aplicados jogos didáticos, como dominó, bingo e cruzadinhas, com intuito de revisar e fixar os conteúdos trabalhados em sala. Também foram realizadas atividades com seleção e classificação de resíduos, visando discutir a importância da separação do lixo e da conscientização ambiental. Observou-se que a utilização dessas ferramentas lúdicas contribuiu significativamente para o aumento da participação e do engajamento dos alunos nas atividades propostas, o que certamente contribuiu para a aprendizagem significativa dos conceitos abordados em sala.

Palavras-chaves: Uso de ferramentas lúdicas; ciências; PIBID.