

VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA NA ESCOLA

Hemilyn da Silva Meneguete, Virgínia Iara de Andrade Maistro, Sergio de Mello Arruda, Josué Almeida de Souza, Alino Prezotti Toledo Piza, Marinez Meneghello Passos

Área Temática: Educação

E-mail para contato: hemilyn_silva@hotmail.com

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa 0711 – PIBID UEL 2024 – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Resumo

No Ensino Fundamental, trabalhar a diversidade é uma temática obrigatória para o desenvolvimento crítico do sujeito diante de sua sociedade. Pensando nisso, esta pesquisa buscou desenvolver uma prática no primeiro ano do Ensino Fundamental 1 em uma escola no Paraná. A disciplina para o desenvolvimento desta prática foi a de Ensino Religioso, com o conteúdo do primeiro ano de Imanência e Transcendência, sendo sua habilidade: EFO1ERO3. O objetivo neste caso se constituiu, em relação ao tema, em reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um. Os procedimentos metodológicos foram estabelecidos, inicialmente, por meio da leitura do livro “A África de dona Biá”, e após a leitura foram discutidos o que as crianças compreenderam da história (aqui foi aberto o espaço para as reflexões sobre as percepções assimiladas diante do tema). Os resultados deste processo desencadearam em conexões entre a realidade das crianças e os tópicos abordados. Posteriormente, foi entregue um papel para que eles realizassem os registros da parte da história que mais chamou a atenção deles. Esse movimento foi importante para a fixação dos saberes discutidos, bem como para a transmissão de conhecimentos que estavam sendo absorvidos. Os registros chamaram a atenção pela riqueza da cultura africana, as comidas, a beleza cultural, músicas, entre outros aspectos discutidos pela história. A prática de valorização cultural da cultura africana possibilitou um pequeno passo para a sensibilização da diversidade cultural; e, assim, enfatizamos a relevância e a necessidade da abordagem deste tema em todo o contexto educacional.

Palavras-chave: Diversidade; Ensino Fundamental; Literatura.