

**VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E FORMAS DE VIDA: UMA PRÁTICA NO
PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1**

Hemilyn da Silva Meneguete, Marinez Meneghello Passos, Sergio de Mello Arruda, Josué Almeida de Souza, Alino Prezotti Toledo Piza, Virgínia Iara de Andrade Maistro

Área Temática: Educação

E-mail para contato: hemilyn_silva@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa 0711 – PIBID UEL 2024 – CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS*

Resumo

O uso de atividades para a discussão da Educação Sexual é imprescindível na escola, tendo em vista a formação do sujeito. Diante disso, foi elaborada uma dinâmica utilizando a literatura para a discussão sobre a valorização da diversidade e formas de vida da humanidade no contexto escolar e além dele. A pesquisa foi realizada em uma turma de 24 crianças do Ensino Fundamental – anos iniciais do primeiro ano, com 6 anos de idade. Foi contada a história denominada “Coisa de menina ou coisa de menino”, a qual explica que todas as crianças são livres para brincar e se divertir, e que não existem brincadeiras específicas para cada gênero. Após a leitura, foram feitos os seguintes questionamentos: o que vocês acharam da história? Será que existe coisa de menino ou coisa de menina? Os resultados dos discursos das crianças indicaram uma sensibilização, conforme as percepções indicadas no livro apresentado. Durante a leitura as crianças se mantiveram atentas, e quando questionadas sobre a história, vincularam os saberes aprendidos naquele momento com a realidade do dia a dia. Desta forma, observamos indícios de que por meio de uma prática com a utilização da literatura pode haver sensibilização dos discursos internalizados a respeito da valorização da diversidade e vidas humanas. Desta maneira, indicamos a emergência de pesquisas futuras no contexto educacional, tendo em vista uma formação mais igualitária, por meio de metodologias diversificadas.

Palavras-chave: Educação Sexual; Diversidade; Respeito.