

**VAMOS FAZER UM MAPA DE TEMPERATURA? APROXIMANDO A
ESCOLA BÁSICA DO ENSINO SUPERIOR EM ROLÂNDIA, PR, POR MEIO
DE UMA OFICINA PEDAGÓGICA**

Luciano de Oliveira Garcia Marigo, Raul Moura Guimarães Pena, Gustavo Costa da Fonseca, Pedro Augusto Emiliano de Souza, Camila Galbero de Abreu, Jeani Delgado Paschoal Moura

Área Temática: Educação

E-mail para contato: marigo.lucianouel@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial (PET) Geografia nº
0096/2025*

Resumo

Aproximar os estudantes do ensino básico ao ensino superior é uma ação importante para criar relações e trocas de aprendizagens e conhecimentos. Diante disso, pensou-se na elaboração de oficinas pedagógicas de geografia, com o objetivo de mostrar aos estudantes algumas possibilidades e campos de pesquisa que a ciência geográfica pode abranger. Logo, para isso, foram elaboradas oficinas abordando as práticas e utilidades de alguns softwares e hardwares usados na geografia, como o QGIS e os drones, trabalhando de maneira horizontal e participativa na relação entre educadores e educandos. O resultado desta atividade foi a elaboração de um mapa temático sobre a temperatura de superfície do município de Rolândia (PR), onde cada estudante pôde escolher um ponto, o qual representa um lugar que lhe provocava curiosidade em descobrir a devida temperatura, para que posteriormente essas informações fossem extraídas, resultando na construção de uma tabela. A partir da empolgação dos discentes acerca das atividades desenvolvidas nas oficinas de maneira interativa e didática, conclui-se que a realização destas foi essencial para os educandos, que tiveram um contato mais aprofundado com as ciências geográficas, assim como para os educadores, que obtiveram a experiência de ministrar oficinas voltadas à abordagem técnica e pedagógica.

Palavras-chave: Didática da Geografia; Temperatura de Superfície; QGIS; Drones.