

**VIVÊNCIAS DA DANÇA JUNINA NA EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE
EXPERIÊNCIA ESCOLAR**

Alejandra Fonseca Veramendi, Aline Aparecida de Oliveira Peçanha, Carolina de Faria Lavorato, Vanessa Piazza Baptista Cerqueira

Área Temática: Educação

E-mail para contato: vanepbs.escolas@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional De Bolsas De Iniciação À
Docência (PIBID) Edital PROGRAD Nº. 132/2024*

Resumo

A festa junina é uma tradição popular profundamente enraizada na cultura brasileira, originada das celebrações trazidas pelos colonizadores portugueses e que, ao longo do tempo, assumiu características próprias, refletindo a diversidade cultural do país. Atualmente, essa festividade mantém papel relevante no contexto social, sendo espaço de lazer, integração comunitária e valorização das tradições. Nesse âmbito, a dança junina destaca-se como elemento essencial, não apenas como parte das comemorações, mas também como conteúdo pedagógico significativo no contexto da Educação Física escolar. O presente trabalho apresenta um relato de experiência referente à realização de atividades de dança junina em turmas do Ensino Fundamental, desenvolvidas em uma escola municipal da região Sul de Londrina, no segundo semestre letivo. A proposta foi conduzida em colaboração entre licenciandas em Educação Física, integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), e a professora da disciplina, responsável pela supervisão das ações. Durante o processo, que contemplou o estudo do contexto histórico da festa e dos estilos de dança relacionados, os estudantes foram estimulados a criar movimentos e sequências coreográficas, posteriormente organizados e apresentados no evento junino da escola. A culminância da atividade contou com a participação de pais, familiares e membros da comunidade escolar, fortalecendo os vínculos entre escola e sociedade. A experiência evidenciou não apenas a criatividade e o envolvimento dos alunos com a prática corporal, mas também a relevância cultural da dança junina como tradição popular, permitindo aos estudantes compreender sua importância histórica e social.

Palavras-chave: dança; cultura; educação física.