

**A BNCC E O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES PARA
O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA**

Ana Paula Morais, Marta Regina Furlan de Oliveira

E-mail para contato: anapm789@gmail.com, mfurlan.uel@gmail.com

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 11775

Resumo

Este texto objetiva sintetizar os estudos que estão sendo realizados dentro da participação voluntária no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e das reflexões realizadas no Projeto de Pesquisa "Semiformação e educação no contexto da sociedade danificada: para além do território demarca" da Universidade Estadual de Londrina. Este mostra-se necessário pelo atual contexto educacional a partir das determinações da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) que estabelece orientações e normativas básicas e nacionais para a organização curricular do trabalho na educação básica, assim como, pela necessidade de ampliar as discussões relacionadas ao universo da educação infantil e sua complexidade pedagógica de ensino. O trabalho tem como objetivo principal refletir sobre o currículo na educação infantil no atual contexto educacional e suas interferências no processo de aprendizagem e o desenvolvimento integral da criança. A metodologia é de cunho bibliográfico à luz dos fundamentos da Teoria Crítica e outras relacionadas, realizamos pesquisa de campo analisando a organização do processo ensino-aprendizagem. Utilizamos como base teórica Adorno (2000), Horn (2004), Oliveira (2010), Guimarães e Garms (2011), Saviani (2016), Oliveira e Saito (2018) entre outros. Como resultado preliminar podemos apontar que a BNCC, de modo geral, apresenta um direcionamento ao propor articular as várias determinações e legislações educacionais aos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. Desse modo, é inegável seu caráter de submissão ao mercado de trabalho, que direciona atividades pedagógicas reducionista e simplistas, que de certo modo, negam ao conhecimento científico, priorizando situações cotidianas e práticas.

Palavras-chave: Educação infantil; BNCC; Currículo.