

JOGOS DE TABULEIRO COMO ALTERNATIVA DIDÁTICA NO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA REDE PÚBLICA

Fernanda Trajano da Silva, Isadora de Castro Pettenuci, Maíra Mascarenhas
Torres Peixoto Cunha, Mariana Nogueira Ribeiro, Nilda Rodrigues de Souza

E-mail para contato: isadorapettenuci@gmail.com,
mariana.nogueira.ribeiro@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID - Trabalho vinculado à Disciplina de Sociologia, do Curso de
Ciências Sociais*

Resumo

Ao acompanhar, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID – o desenvolvimento de uma turma do 2º ano, observamos que o professor possui apenas um papel no ambiente escolar: ensinar; enquanto o aluno possui dois papéis: aprender e socializar. Portanto, ao observar a rotina docente entendemos ser importante outras metodologias, além da pautada em aulas expositivas, visto que sentimos um distanciamento entre o aluno e a Sociologia, já que explora apenas um papel do aluno – aprender. Assim sendo, o objetivo do resumo reside em apresentar uma proposta de ressignificação do método de aprendizagem, visando a interação entre dois papéis do aluno. O trabalho foi realizado no Colégio Polivalente de Londrina/PR na semana cultural, foi aplicado nas turmas do 2º ano do Ensino médio. Foram utilizados como base: a contribuição teórica de Pierre Bourdieu – Poder Simbólico - e o jogo de tabuleiro **O Jogo da Vida**. O jogo elaborado tem como objetivo educar os alunos de maneira descontraída sobre o tema: desigualdade social dentro da sociedade; por meio do uso de referências que compõe a realidade dos mesmos, resultando assim uma maior absorção do conteúdo. Por conseguinte, o uso de novas metodologias estimula a aproximação da sociologia e do aluno, pois o tornam seres ativos no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: alternativa didática; Sociologia; aprendizagem; jogos de tabuleiro.