

**O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO COLABORADOR
FUNDAMENTAL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE:
COMPARAÇÃO DE RESULTADOS OBTIDOS NO PROGRAMA E NO
ESTÁGIO DE REGÊNCIA OBRIGATÓRIO**

Eduardo Seide Asanuma, Rodrigo Aguilar Cantero

E-mail para contato: eduardoseide_1998@hotmail.com

Trabalho vinculado ao Residência Pedagógica

Resumo

O trabalho apresenta a observação da dinâmica de aulas no período noturno com alunos do Ensino Médio – experiência possibilitada através Programa Residência Pedagógica. Ressalta e aponta também a diferença da dinâmica das aulas do período matutino da mesma escola e mesmos anos – experiência obtida por meio do estágio obrigatório de regência. Possui também o objetivo de demonstrar a importância do Residência Pedagógica para formação de futuros professores. Foi realizado baseado nas aulas de Geografia aplicadas pelo professor regente e pelo estagiário/residente no Colégio Estadual Hugo Simas, no município de Londrina/PR. As turmas relacionadas são: 2º ano do ensino médio no período matutino (estágio obrigatório) e 1º, 2º e 3º também do ensino médio no período noturno (Residência Pedagógica). Durante as disciplinas de estágio na grade curricular do curso de Geografia, sempre se discute diversas estratégias e metodologias para conseguir aplicar uma aula em que o aluno fosse o construtor de seu próprio conhecimento pois assim haveria uma maior assimilação e apreensão de conceitos. Porém durante as observações nas aulas do professor regente, através da residência pedagógica, pode-se perceber que a teoria discutida nas aulas de didática não funcionam de maneira equivalente na prática. Nota-se a importância do programa para um melhor contato e conhecimento da realidade escolar, pois somente 15 aulas do estágio não são suficientes para suprir as necessidades. Após um tempo de acompanhamento pelo programa, iniciou-se o estágio de regência, o que deu uma maior segurança aos estagiários devido a experiência adquirida anteriormente, realizando assim aulas mais completas.

Palavras-chave: residência-pedagógica; estágio-obrigatório; geografia.