

APRENDENDO SOBRE SELEÇÃO NATURAL ATRAVÉS DA SIMULAÇÃO

Ana Livia Lunardelli Zanfrilli, Eloisa Merissi Ferreira, Luciana Viana Pitoli,
Andreia de Freitas Zompero

Área Temática: Educação

E-mail para contato: ana.livia.lunardelli@uel.br

Trabalho vinculado à Disciplina de Metodologia e Prática de Ensino em Biologia

Resumo

O ensino por transmissão de conteúdo é uma estratégia pouco eficiente para atrair interesse dos estudantes, por ser repetitivo. Atrrelado a essa forma de ensino, existem conteúdos que são considerados problemáticos pelos alunos, como o ensino de evolução nas escolas, por possuir termos científicos que não são do cotidiano deles. Dessa forma, o ensino por transmissão utilizando aulas expositivas não atendem as demandas que os conteúdos de evolução exigem, visto que nesse modelo os alunos apenas são apresentados ao conteúdo, diminuindo as chances de interação. Pensando nisso, temos o uso simulações como estratégia capaz de replicar aspectos substanciais do mundo real de uma maneira totalmente interativa, colocando o estudante numa posição ativa no processo de ensino e aprendizagem. Diante disso, espera-se que simulando a seleção natural em sala de aula os estudantes possam construir novos conceitos sobre o tema. Para essa prática, foram utilizados diversos instrumentos para simular o bico de pássaros, e vários tipos de grãos misturados. O objetivo era que os alunos, ao longo das rodadas, observassem qual 'bico' pegava mais grãos e qual pegava menos, simulando assim o processo de seleção natural, em que um organismo mais adaptado, consegue sobreviver. Com esse tipo de aula prática interativa, foi notório o desempenho dos alunos em participar e compreender o processo, demonstrando assim que aulas práticas com simulação e outros tipos de interações promovem o interesse do aluno e sua melhor participação na aula, e consequentemente seu aprendizado.

Palavras-chave: evolução; simulação; seleção natural; ensino.