

**ENSINO DE ESCRITA ACADÊMICA PARA ESTUDANTES DE PSICOLOGIA
A PARTIR DE ESTUDO DE CASOS PSIQUIÁTRICOS**

Ana Clara Dal Bem Busetto, Andressa Eloiza Braniak Tassi, Lilian Cristiane
Almirão Juliani, Lucas Amaro Bianchini, Maria Eduarda Barros, Silvia Aparecida
Fornazari

Área Temática: Saúde

E-mail para contato: silfornazari@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto “Análise do Comportamento e Transtornos
Psiquiátricos - teoria e prática” nº 0925/2024*

Resumo

O ensino de escrita acadêmica é uma habilidade essencial para estudantes de psicologia e profissionais da área, pois permite a disseminação de ideias e pesquisas. A integração da psicologia no ensino da escrita contribui para a formação de profissionais críticos e bem preparados, como também fomenta o estudo e aplicabilidade clínica. A partir do desenvolvimento do repertório de escrita acadêmica, somados aos conhecimentos estabelecidos pela prática clínica de estudantes de psicologia está sendo construído um livro que resume casos psiquiátricos infantis e os conhecimentos acerca da Análise do Comportamento. Visto a necessidade de disseminação de conhecimentos relacionados aos transtornos psiquiátricos da infância e adolescência, o projeto de ensino “Análise do Comportamento e Transtornos Psiquiátricos - teoria e prática” por meio dos casos atendidos no projeto de extensão “Psicologia Clínica Comportamental para Famílias com Crianças/Adolescentes em Tratamento Psiquiátrico- Fase 2”, vem elaborando capítulos sobre transtornos psicológicos e psiquiátricos, discutindo: a teoria, a partir dos pressupostos da Análise do Comportamento; e a prática, com os casos atendidos pelo projeto de extensão. Promovendo assim, um produto técnico para a comunidade científica e leiga, como também repertórios e habilidades cruciais para futuros psicólogos e ou acadêmicos de psicologia.

Palavras-chave: psicoterapia analítico-comportamental; escrita acadêmica; psiquiatria infantil.