

**EXPERIÊNCIA NO PREPARO DE ROTEIRO FOTOGRÁFICO ANATÔMICO
PARA A MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA**

Samuel Faria de Aquino, Leonardo Pinheiro Brancato, Ana Luísa Lopes Melero,
Lorena Almeida, Leandro Luis Martins, Daniela Bortoli Becegatto, Marna Eliana
Sakalem

Área Temática: Educação

E-mail para contato: akinosan.12003@uel.br, marna@uel.br

Trabalho vinculado ao projeto de ensino 000837

Resumo

Para exercício das profissões de Médico Veterinário e Zootecnista, é essencial domínio da anatomia dos animais. As aulas práticas de anatomia são apoiadas por roteiros ilustrados que nem sempre possuem a complexidade das peças anatômicas, o que dificulta que o aluno relacione imagem com estruturas reais. Dessa forma, a elaboração de um roteiro com peças reais é essencial para o aprendizado dos alunos, pois facilita a identificação das estruturas anatômicas. O objetivo foi elaborar um roteiro fotográfico para apoio à disciplina de Anatomia Animal dos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia a partir das peças do acervo do Laboratório de Anatomia Animal da Universidade Estadual de Londrina. No período entre 2022 e 2023 foram selecionadas peças do Laboratório de Anatomia Animal, catalogando-as em sistemas esquelético, muscular, digestório, respiratório, cardiovascular, urogenital, tegumentar e nervoso para cada espécie doméstica. Cada peça foi fotografada em diferentes vistas para que todas as estruturas de interesse fossem visualizadas. Em cada foto, foi feita identificação das estruturas anatômicas com um número e inserida legenda com a nomenclatura seguindo a Terminologia Anatômica atual. Ao final do trabalho, mais de 300 peças foram fotografadas e as estruturas identificadas, formando o roteiro, inserido como material complementar de aula prática. Em conclusão, o projeto desenvolvido tem grande relevância para auxílio no ensino-aprendizagem da anatomia das espécies domésticas. A metodologia facilita a exploração e visualização das estruturas em peças reais do laboratório, contribuindo para a formação de profissionais mais capacitados.

Palavras-chave: metodologia de ensino; material didático; peças anatômicas; ensino-aprendizagem; anatomia veterinária.