

**EXTENSÃO EMANCIPADORA: O PET GEOGRAFIA UEL E SEU INCENTIVO
À PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA COM OS ALUNOS DO MARISTA
SOCIAL**

Gustavo Costa da Fonseca, Theo Goulart Tavares de Lima Araujo, Raul Moura Guimaraes Pena, Lydi Barbieri da Silva, Jhon Lucas, Camila Danubia Colenet Rodrigues, Jeani Delgado Paschoal Moura

Área Temática: Educação

E-mail para contato: gustavo.costa.dafonseca@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa..... nº 0096/2024

Resumo

O Programa de Educação Tutorial (PET) tem como objetivo o desenvolvimento integral dos acadêmicos, por meio de atividades baseadas na tríade ensino, pesquisa e extensão, organizadas de forma horizontal. Para cumprir seu propósito, o grupo PET-Geografia UEL busca trazer a comunidade externa para o ambiente universitário, proporcionando uma educação transformadora, conforme defendido por Paulo Freire (1979; 2023). Inspirados por esse princípio, apresentamos o projeto "Conheça UEL", visando aproximar a universidade da comunidade externa e, em especial, de estudantes de escolas da periferia carente, muitas vezes marginalizados. No projeto, estudantes do Colégio Social Marista visitaram a UEL e foram apresentados aos recursos e serviços oferecidos, incluindo políticas de permanência. As perguntas dos estudantes refletiram curiosidade e necessidade de esclarecimento sobre o ensino superior público. A atividade incluiu uma caminhada pelo campus, visitas a laboratórios e explicações sobre programas como o PET, demonstrando ações para a permanência dos estudantes através de bolsas e acesso a pesquisas. A experiência transformadora de explorar o campus universitário, segundo Yi-Fu Tuan (1983), ajuda os estudantes a construir novas percepções da realidade. A visita destacou a importância da extensão universitária, evidenciando a distância entre a universidade e a periferia, e a necessidade de mais iniciativas para democratizar o acesso ao ensino superior. Em conclusão, o projeto "Conheça UEL" fortalece a relação entre a sociedade e a universidade, promovendo a tríade universitária. Essa abordagem democratiza o acesso à informação e enfatiza a inclusão, essencial para superar preconceitos e transformar estruturalmente a sociedade brasileira.

Palavras-chave: Educação Transformadora; Vulnerabilidade Social; Acesso à Universidade.