

**14 DE NOVEMBRO DE 2024**

**FORMAÇÃO COMPLEMENTAR NA GRADUAÇÃO: INTEGRAÇÃO DE  
METODOLOGIAS ATIVAS E PRÁTICAS EM CIÊNCIA DA CARNE**

Maria Julia de Souza Ferreira, Yolanda Dutra Kennerly, Giovanna Alcantara,  
Yasmim Giocondo Lopes, Natalia Alves Ferreira, Natalia Nami Ogawa, Ana  
Maria Bridi

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: maria.julia.souza@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar Grupo de Estudo  
Teórico e Prático em Ciência da Carne nº 0252/2024*

**Resumo**

A formação complementar desenvolvida na graduação visa proporcionar metodologias amplas e reais que estão presente no mercado de atuação. Essa prática auxilia no desenvolvimento de habilidades comportamentais e sociais por meio de estudos científicos, metodologias ativas e atividades extracurriculares. A partir disso, o programa tem como objetivo trazer essa realidade para dentro da universidade, preparando os graduandos para a vivência no mercado e para a pós-graduação, destacando e propagando os conhecimentos teórico-práticos em ciência da carne. O grupo se reúne semanalmente para desenvolver atividades na área da ciência da carne, trazendo dinâmicas em grupo ou individuais, proporcionando maior fixação do conteúdo. Dessa forma, o uso de metodologias ativas nos estudos teóricos como aprendizagem baseada em problemas (PBL), gamificação, construção de infográficos, mapas conceituais, estudos de caso, debates e Blended Learning vem sendo muito presente nas reuniões do grupo. Já no estudo prático, os alunos desenvolvem suas habilidades laboratoriais, a partir de coletas de amostras nos frigoríficos, aprendendo e realizando análises da qualidade da carne, tabulam e analisam os dados coletados e aprendendo a interpretar os devidos resultados, para assim posteriormente realizarem resumos científicos e amostras em eventos e congressos. Conclui-se que as formações complementares para os alunos permite uma aplicação pratica, desenvolvendo competências essenciais e melhorando a qualidade de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; metodologias de ensino; pesquisa.