

**MAPEAMENTO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA DO CENTRO DE CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS DA UEL**

Mylena Santos de Oliveira, Adriana Alves de Oliveira, Gisele Gomes Carvalho,  
Julia de Grande Almeida, Maria Eduarda Fialho Roza, Mariana de Araujo  
Fregolente, Patrícia Silva Lúcio

Área Temática: Direitos Humanos e Justiça

E-mail para contato: [pslucio@uel.br](mailto:pslucio@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar de Pesquisa em  
Ensino nº 00891/2024*

**Resumo**

A acessibilidade é um direito fundamental, conforme destacado pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que estima que mais de um bilhão de pessoas no mundo convivem com algum tipo de deficiência. Garantir a inclusão dessas pessoas em ambientes acadêmicos é essencial para assegurar o direito de ir e vir e promover oportunidades educacionais igualitárias. Neste contexto, o Programa de Acessibilidade no Ensino da Psicologia da Universidade Estadual de Londrina (PAEPsi-UEL) propôs a elaboração de um mapeamento de adequação para pessoas com deficiência física e visual no Centro de Ciências Biológicas (CCB) da UEL. Dentre os discentes vinculados, o projeto conta com duas estudantes com deficiência física e uma estudante com deficiência visual, cujas contribuições foram essenciais para identificar barreiras físicas que impactam a mobilidade e a homogeneização do espaço. Os encontros quinzenais com toda a equipe permitiram mapear as principais áreas problemáticas, como escadas sem corrimão, calçadas quebradas, ausência de piso tátil e placas em braile. O documento destaca as áreas que requerem melhorias urgentes para garantir a mobilidade e o acesso igualitário aos espaços acadêmicos. O comprometimento institucional é crucial para a implementação das mudanças sugeridas e o PAEPsi se apresenta como uma iniciativa essencial para que essas adaptações sejam realizadas no futuro.

**Palavras-chave:** acessibilidade; direito de ir e vir; barreiras físicas; mobilidade; homogeneização do espaço.