

**OLIMPÍADAS FILOSÓFICAS NO PIBID: ESTRATÉGIAS PARA DISSEMINAR
A FILOSOFIA**

Mateus Marandola, Carlos Alberto Albertuni

Área Temática: Educação

E-mail para contato: mateus.marandola@uel.com.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à
Docência-Pibid Filosofia nº 00619/2023*

Resumo

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é essencial na formação de futuros professores, proporcionando uma experiência significativa de integração entre teoria e prática pedagógica. No contexto atual, em que a filosofia no Ensino Médio enfrenta desafios, como a redução de sua presença no currículo, ações são necessárias para reafirmar sua importância. O objetivo deste trabalho é mostrar a importância da utilização das Olimpíadas Filosóficas como estratégia para disseminar a filosofia e promover a reflexão crítica entre os estudantes do Ensino Médio. A Olimpíada Filosófica analisada aqui foi realizada na Escola CEEP Castaldi ao longo do ano de 2023, com atividades que incentivaram o debate filosófico e a análise de questões relevantes. As etapas consistiram em encontros semanais com debates, produção de materiais e participação em reflexões filosóficas. Os resultados indicaram que a participação na Olimpíada Filosófica aumentou o interesse dos estudantes pela filosofia, promovendo uma compreensão mais profunda e crítica dos temas abordados. Ainda, os estudantes demonstraram maior envolvimento nas aulas e um aprimoramento perceptível de habilidades argumentativas e analíticas. Conclui-se que as Olimpíadas Filosóficas são uma ferramenta eficaz para fortalecer o ensino da filosofia, destacando sua relevância na formação integral dos estudantes e contribuindo para a valorização da disciplina no contexto escolar.

Palavras-chave: Filosofia; PIBID; Olimpíadas Filosóficas; Ensino e aprendizagem.