

**QGIS E GOOGLE EARTH COMO INSTRUMENTOS DE ENSINO DE
CARTOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO**

Lydi Barbieri da Silva, Luciano de Oliveira Garcia Marigo, Luiz Gustavo
Pozzobom Bernardes de Souza, Jeani Delgado Paschoal Moura

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: lydibarbieriucl@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial (PET) de Geografia da
Universidade Estadual de Londrina Projeto nº0096*

Resumo

O ensino geográfico de cartografia e geoprocessamento tem evoluído significativamente com a adoção de tecnologias digitais, o QGIS e o Google Earth destacam-se como ferramentas essenciais nesse processo. Esses *softwares* oferecem uma abordagem prática para a aprendizagem, permitindo que os alunos compreendam conceitos complexos e desenvolvam habilidades cruciais relacionadas ao entendimento do espaço geográfico, além de uma diferente percepção da realidade na qual está inserido. A utilização dessas ferramentas é extremamente relevante, pois além de facilitar a compreensão dos estudantes por meio de mapas ou cartas, facilita o uso também mais específico, podendo servir de suporte para o estudo de fenômenos geográficos de maior escala, como desastres ecológicos, organização urbana, educação ambiental, etc. Além disso, introduzir a tecnologia no ensino é uma questão pertinente nos últimos anos dentro das metodologias educacionais no Brasil. Em síntese, com a implementação de *softwares* como QGIS e Google Earth, que são tanto didáticos quanto acessíveis e gratuitos, o aprendizado será enriquecido, promovendo uma melhoria no ensino de cartografia e geografia de forma mais democrática.

Palavras-chave: QGIS; Google Earth; Ensino; Geográfico; Softwares.