



PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL

Júlia Maria Ribeiro Correia De Mello¹, Heloyse De Andrade Pinto², Natália Paladini De Oliveira³, Debora Fernanda Vicentini Bauer⁴, Renata Cristina Silva Baldo⁵.

INTRODUÇÃO: O presente trabalho refere a uma análise em saúde. Podemos ressaltar que a promoção e prevenção em saúde é de extrema importância para todos, e esse hábito deve ser iniciado desde a educação infantil, para a criança saber a importância de se ter uma vida saudável. Sabemos que as atividades trabalhadas na educação infantil é fundamental e tem como objetivo planejar ações e atividades que tragam melhorias para o desenvolvimento das crianças, e para prevenção de doenças futuras. **OBJETIVO:** Descrever a experiência discente na promoção de saúde na educação infantil. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de uma graduanda de enfermagem, que consistiu em orientar crianças da educação infantil de um município do interior do Estado do Paraná. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Com base em uma nova visão ressalta-se que a promoção de saúde, desde a educação infantil, através de palestras, diálogo e campanhas realizadas com as crianças, realizado pelo enfermeiro que conhece o desenvolvimento cognitivo da criança, colabora positivamente para promoção da saúde e consequentemente na prevenção de doenças das crianças. Em uma sociedade onde há o significativo aumento de estatísticas associadas a doenças crônicas degenerativas, falta de atividades físicas, obesidades entre outros. **CONCLUSÃO:** Podemos concluir que projetos bem elaborados aplicados desde a infância facilitam e contribuem para grande melhoria a vida das crianças, e que o enfermeiro é um agente transformador da realidade neste contexto. No entanto,

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. juliamrcorreia@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. heloyseandrade@gmail.com

³Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. paladininatalia@mail.com

⁴Enfermeira docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. devicentini@yahoo.com.br

⁵Enfermeira coordenadora do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. renata.baldo@pitagoras.com.br



neste vínculo entre escola e saúde, o enfermeiro é também um educador e poderá contribuir para a melhoria juntamente com a escola desde a educação infantil.

Descritores: Educação em saúde; Cuidados de enfermagem; Saúde da criança

EIXO 1: Práticas humanizadas na atenção primária e institucionais à criança e ao adolescente

REFERÊNCIAS:

BRACHT, Valter. **A Constituição das Teorias Pedagógicas da Educação Física.** Cadernos Cedes, ano XIX Nº 48, agosto 1999.

MELLO, de D Elza, LUFT, C Vivian, MEYER, Flavia. **Obesidade Infantil: Como Podemos ser eficazes.** Jornal de Pediatria, Volume 80 número 3, 2004.

NAZIMA, Tue Jollo et al. Orientação em saúde por meio do teatro: relato de experiência. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 29, n. 1, p. 147, 2008.

TASSITANO, Miranda Rafael et al. **Atividade Física em Adolescentes Brasileiros: Uma Revisão Sistemática.** Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano, 2007.

GONÇALVES, Denardin Fernanda et al. **A Promoção da Saúde na Educação Infantil.** Comunicação Saúde Educação v.12, n.24, p.181-92, jan./mar. 2008.

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. juliamrcorreia@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. heloyseandrade@gmail.com

³Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. paladinatalia@mail.com

⁴Enfermeira docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. devicentini@yahoo.com.br

⁵Enfermeira coordenadora do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina. renata.baldo@pitagoras.com.br