



Apresentação

Márcia Adriana Dias Kraemer (LILA-UFFS)

Vera Lúcia Lopes Cristovão (LILA-UEL)

O **II SELAC - Seminário de Letramentos Acadêmico-Científicos**, Evento promovido pelo LILA, caracteriza-se como uma iniciativa de relevância para a comunidade acadêmica e profissionais da área de linguagem. A temática escolhida - **múltiplos olhares e práticas globalizadas de pesquisa** - fundamentada no olhar transdisciplinar acerca dos letramentos acadêmico-científicos, desponta como um campo de investigação rico e complexo, que tem suscitado debates fundamentais para a compreensão dos processos de leitura e de escrita no ambiente universitário.

Os estudos críticos dos letramentos representam uma abordagem teórica sofisticada que transcendem as concepções tradicionais de língua e de linguagens, englobando as dimensões socioculturais e políticas das práticas de leitura e de escrita. O II SELAC, com efeito, reúne profissionais de diversas áreas, estudantes, pesquisadores e interessados em geral, proporcionando um espaço de diálogo e de troca de experiências sobre os avanços teóricos, metodológicos e práticos alcançados nesse campo.

A importância do Evento reside na oportunidade de promover a disseminação de conhecimentos atualizados, fomentar discussões

críticas e reflexivas, além de estimular a interação entre os participantes. Dessa maneira, cria-se um ambiente propício para a troca de saberes e de práticas, enriquecendo a formação acadêmica e profissional de todos os envolvidos. Ao reunir pesquisadores e profissionais experientes, o II SELAC, em suas atividades e em seus **Anais**, possibilita a divulgação de resultados de pesquisas recentes, a apresentação de estudos de casos e a discussão de perspectivas teóricas inovadoras.

Essa troca de conhecimentos impulsiona a **produção científica** na área de linguagem, contribuindo para o avanço do conhecimento e para a construção de uma base teórica sólida. Além disso, o Evento, por meio de suas ações e publicações, oferece uma oportunidade única para o fortalecimento das redes de colaboração e de parcerias acadêmicas. A interação entre pesquisadores de diferentes instituições e contextos enriquece a diversidade de abordagens e perspectivas, favorecendo a construção de conhecimentos coletivos e potencializando o desenvolvimento de pesquisas colaborativas.

Diante desse contexto, nesta seção, apresentam-se, em forma de resumo expandido, com caráter de relato de pesquisa ou de experiência, os trabalhos submetidos ao Evento e aprovados, os quais se inserem em uma das **Áreas Temáticas** a seguir:

I - Formação Inicial, Continuada e Permanente de Professores.

Área temática que contempla trabalhos acerca de letramentos acadêmico-científicos relacionados a saberes docentes; identidade e desenvolvimento profissional docente; pesquisas sobre formação inicial, continuada e permanente de professores; avaliação de modelos de formação docente; análise de práticas de formação e estágios supervisionados; processos coletivos e vivências de autoformação.

II - Experiências e Práticas Pedagógicas

Área temática que contempla experiências e práticas pedagógicas acerca de letramentos acadêmico-científicos desenvolvidas em diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como em variadas culturas disciplinares e em diversas linguagens; processos de planejamento, de ensino, de aprendizagem e de avaliação; metodologias de ensino; pesquisa na escola; tecnologias digitais de informação e comunicação.

III - Currículo e Políticas Educacionais

Área temática que contempla políticas curriculares atuais; políticas de formação docente; currículo integrado; cultura e currículo; a Educação Básica e a diversidade cultural; currículo: interdisciplinaridade e complexidade em processos e práticas investigativas relacionadas a letramentos acadêmico-científicos.